



**Bildung für das  
*ganze* Leben**



## Nicolaus Cusanus (1401-1464)

Dekan von St. Florin in Koblenz

Humanist

Theologe

Bischof von Brixen

Brückenbauer zwischen Christentum und Islam



Vordenker seiner Zeit

Philosoph

Diplomat

Mathematiker

Kardinal in Rom

## Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

in dieser Broschüre stellen wir das Cusanus vor. Wir laden euch und Sie herzlich ein, unsere Schule auf den folgenden Seiten näher kennenzulernen. Das Cusanus-Gymnasium ist eine kirchliche Schule des Bistums Trier für die Region Koblenz. In unserer Schulgemeinschaft bieten wir für etwa 870 Mädchen und Jungen einen **Lern- und Lebensraum, in dem sich alle gut aufgehoben fühlen und ihre Talente entfalten können.**

Wir verbinden **gymnasiale Bildung** mit einem **christlich geprägten Erziehungskonzept**. Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung und öffnen ihnen Perspektiven für ein sinnerfülltes Leben. Grundlage ist ein verlässlicher und qualitätvoller Unterricht, den wir durch **Zusatzangebote** für besonders begabte wie für lernschwächere Schüler gezielt ergänzen.

Das Cusanus ist ein Ort, an dem Kinder und Jugendliche **Kirche erleben und Glauben erfahren**. Zeiten und Räume zum Innehalten, zur Orientierung, für Seelsorge und Gebet haben einen festen Platz in unserem Schulprogramm.

Wir leiten unsere Schülerinnen und Schüler zu **sozialem Handeln** an, ermuntern sie zur Solidarität mit Menschen in Not und fördern **ökologisches Bewusstsein** und umweltgerechtes Handeln.

**Wir kümmern uns** um die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Bei Bedarf können wir dabei auf ausgebildete Fachkräfte und Berater zurückgreifen. Wer Hilfe benötigt, findet bei uns immer ein offenes Ohr.

**Junge Menschen stärken**

**Gemeinschaft und Verantwortung lernen**

**Den Lebensweg mit Gott gehen**







## Lernen wir uns kennen...

### am Adventsbasar

Am **ersten Adventssamstag** veranstalten wir einen großen Basar, dessen gesamter Erlös an bedürftige Menschen in aller Welt gespendet wird. An diesem Tag laden wir auch alle künftigen Fünfer mit ihren Familien herzlich ein, unsere Schule zu besuchen und in besinnlicher Atmosphäre einen ersten Eindruck zu gewinnen.

### am „Nachmittag der Offenen Tür“

**Anfang Januar öffnen wir unsere Schule** für alle Interessierten (siehe [www.cusanus-gymnasium.de](http://www.cusanus-gymnasium.de)). An diesem Tag könnt ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, gemeinsam mit euren Eltern unsere Schule selbst erkunden oder an einer Führung teilnehmen, ihr könnt Unterricht und Vorführungen in den verschiedenen Fächern erleben. Abgerundet wird der Tag durch eine Präsentation im Klangraum (Aula) unserer Schule.

### im Kennenlerngespräch

Wenn Sie und Ihr Kind Interesse an einer Aufnahme am Cusanus-Gymnasium haben, vereinbaren Sie, liebe Eltern, bitte telefonisch einen Gesprächstermin über unser Sekretariat. In diesem **Gespräch** möchten wir in einem persönlichen Austausch erfahren, was Sie sich von unserer Schule erhoffen.

### in den ersten Schulwochen

Die Einschulung feiern wir mit einem festlichen **Gottesdienst** und heißen euch, die neuen Fünftklässler, in unserer Gemeinschaft herzlich willkommen. Die ersten Schulstunden verbringt ihr mit den neuen Klassenleiterinnen und Klassenleitern, die euch mit Rat und Tat zur Seite stehen.

Die folgenden **Einführungstage** bieten dann genügend Raum zum gegenseitigen Kennenlernen, zur ersten Orientierung in unserer Schule. Fachunterricht findet noch nicht statt. In dieser Zeit könnt ihr euch mit den Regeln des schulischen Zusammenlebens vertraut machen und erhaltet eine erste Einführung in Methoden der gymnasialen Arbeitsorganisation.

Ein Höhepunkt der ersten Schulwochen ist der Aufenthalt auf dem **Schulbauernhof**. Hier habt ihr vielfältige Möglichkeiten, einander kennenzulernen, die Klassengemeinschaft zu vertiefen, Freundschaften zu knüpfen – und vielleicht sogar eine Kuh zu melken.





Foto: Ingo Beller, Koblenz

## Wir setzen Akzente...



### in den Sprachen

Als neusprachliches Gymnasium bieten wir in Klasse 5 für alle Schüler **Englisch** als erste Fremdsprache an. In Klasse 6 stehen als zweite Pflichtfremdsprachen **Latein oder Französisch** zur Wahl. Alle Schüler, die sich eine dritte Fremdsprache zutrauen, können diese in Klasse 9 freiwillig belegen (Französisch oder Latein). In Französisch bieten wir den Erwerb des **DELF-Zertifikats** (Diplôme d'études de langue française) an. Oberstufenschüler können im dreistündigen Grundkurs **Spanisch** als vierte Fremdsprache lernen. Kenntnisse in weiteren Sprachen lassen sich in den Arbeitsgemeinschaften erwerben, zum Beispiel in Italienisch, Altgriechisch, Polnisch, Schwedisch oder Norwegisch.

### in den MINT-Fächern

Dienstagnachmittag ist bei uns Labor-Zeit: Dann trifft sich unsere legendäre **Forscher-AG**. Hier wird getüftelt, gemessen, experimentiert und konstruiert. Viele Erfolge in den Wettbewerben „Schüler experimentieren“ und „Jugend forscht“ sind die Frucht dieser intensiven Einzelförderung in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik). Groß geschrieben werden diese Fächer bei uns natürlich auch

im regulären Unterricht. So bieten wir in Klassenstufe 7 das Fach **ITG (Informationstechnische Grundbildung)** an. Grundkurse in **Informatik** und verlässliche **Leistungskurse in allen Naturwissenschaften** gehören zum Kursangebot der Oberstufe.

### in Musik

In der Orientierungsstufe legen wir mit den **Bläserklassen** und den **Gesangsklassen** besonderen Wert auf praxisorientierte Zugänge zur Musik, um so die Basis für weitere musikalische Aktivitäten zu schaffen. Das gemeinsame Musizieren prägt diese Klassen in ihrem Teamgeist, was sich bei den Konzerten immer wieder zeigt.

In der Bläserklasse lernen die Schülerinnen und Schüler, ein Blasinstrument zu spielen und gemeinsam mit den anderen als Klassenorchester zu musizieren. Dabei werden sie neben den Proben im Klassenverband durch Proben in Kleingruppen mit Dozenten der Musikschule Koblenz tatkräftig unterstützt und gefördert. Nach den beiden Jahren in der Bläserklasse gibt es die Möglichkeit, in der Schulband und/oder im Blechbläserensemble mitzuspielen. Darüber hinaus bietet die Musikschule Koblenz weiterführenden Instrumentalunterricht in unserer Schule an.





Foto: Ingo Belle, Koblenz

In den Gesangsklassen erfahren die Schüler Musik durch das eigene Instrument „Stimme“. Dabei geht es neben dem Singen auch um die Schulung des Gehörs, um die Stimmbildung, um den Rhythmus, um Konzerte und, und, und ...

#### in Religion

Am Cusanus hat Religion einen **besonderen Stellenwert**. Alle Schülerinnen und Schüler belegen Katholische oder Evangelische Religionslehre bis zum Abitur. Hier wird nicht nur Wissen über religiöse Themen und Zusammenhänge vermittelt, sondern auch die Kompetenz, eigene Standpunkte zu Fragen des Glaubens und der Ethik zu entwickeln und Orientierung im Leben zu finden. Als einzige Schule in Koblenz bieten wir Katholische Religionslehre in der Oberstufe als Leistungskurs an.

#### im Methodenlernen

Innerhalb des Fachunterrichts sowie an eigenen Methodentagen schulen wir unter anderem Lern- und Kommunikationsstrategien, Methoden der Informationsgewinnung und Präsentationstechniken. Auf der Basis unseres Qualitätsprogramms erhalten alle Schülerinnen und Schüler des Cusanus im Laufe der Sekundarstufe I eine **methodische Grundbildung**.

Forscher-AG bei der Arbeit

#### im Förderunterricht und Arbeitsgemeinschaften

In den Jahrgangsstufen 5-7 und zu Beginn der Oberstufe bieten wir in Deutsch, in den Fremdsprachen, in Mathematik und im Fach Sport **zusätzlich zum regulären Unterricht Förderstunden** an, um bei Bedarf gezielt zu unterstützen. Zahlreiche Arbeitsgemeinschaften, in denen Schülerinnen und Schüler Gelegenheit haben, ihren persönlichen Stärken und Interessen nachzugehen, ergänzen das Unterrichtsangebot.

Pflanzaktion im „Cusanus-Wald“







## Wir kümmern uns...

### um eine gute Klassengemeinschaft

Sie ist die Basis dafür, dass sich alle **wohl fühlen und unbeschwert lernen** können. In der Einführungswoche, in den Klassenleiterstunden (Jahrgangsstufen 5-7) und auf den verschiedenen Fahrten fördern die Klassenleiterinnen und Klassenleiter von Beginn an das gute Miteinander und den Zusammenhalt. Patenschüler begleiten die Klassen und tragen damit wesentlich zur Pflege des guten Miteinanders bei.

### um Schülerinnen und Schüler, die Hilfe brauchen

Bei persönlichen Krisen finden Schülerinnen und Schüler im Cusanus immer einen Ansprechpartner. Vertreter/innen der **Schulpastoral**, die **Schulsozialarbeiterin** und selbstverständlich **alle Lehrkräfte und Schulleitungsmitglieder** stehen als Ansprechpersonen zur Verfügung. Kommt es im Schulalltag bei Spiel und Sport einmal zu einer Verletzung, leisten neben den Lehrkräften unsere ausgebildeten **Schülersanitäter** (ab Jgst. 10) rasch und kompetent Erste Hilfe.

Gemeinsam stark –  
unser Cheerleader-Team



### um die Stärkung der Lebenskompetenz

Mit einem breit angelegten **Präventionsprogramm** fördern wir die Lebenskompetenz unserer Schülerinnen und Schüler. Wir wecken ihr Bewusstsein für eine gesunde Lebensweise und stärken ihr Selbstwertgefühl, damit sie Suchtgefahren widerstehen und die Risiken neuer Medien und sozialer Netzwerke kennen. Dazu führen wir altersgemäße Schülerprojekte durch, die von Elternabenden begleitet werden.

### um die Bildung sozialer und ökologischer Verantwortung

Als christliche Schule wollen wir „Perspektiven für ein engagiertes Leben im Kleinen wie im Großen“ zeigen (Rahmenleitbild für die Trierer Bistumsschulen). Wir **fördern die Sensibilität für Notleidende (Compassion)** und wecken die Bereitschaft, sich aktiv um andere zu kümmern (Nächstenliebe). Der Ausbildung und Vertiefung dieser Haltung bei all unseren Schülerinnen und Schülern dient ganz wesentlich das verpflichtende zweiwöchige **Sozialpraktikum**, das wir in der Jahrgangsstufe 10 durchführen. Konkret wird diese Haltung, wenn wir immer wieder soziale Projekte in aller Welt unterstützen: sei es mit den Erlösen

aus dem „**Solidaritätsweg**“ der 5. und 6. Klassen, dem **jährlichen Adventsbasar** oder den immer wieder stattfindenden **Spendenläufen**. In der AG „**Menschen ohne Wohnung**“ kümmern sich Schülerinnen und Schüler an Sonn- und Feiertagen um Menschen am Rande der Gesellschaft und lernen, soziale Verantwortung zu übernehmen. In den **Integrativen Kulturtagen** arbeiten Zehnt- und Elftklässer mit Menschen mit Behinderung in einem Kunstworkshop zusammen.

Als „**ökologische Schule**“ vermitteln wir im Fachunterricht, in Arbeitsgemeinschaften und auf den mehrtägigen Klassenfahrten der Jahrgangsstufen 5 und 7 ein Verständnis für ökologische Zusammenhänge. Wir setzen uns für die Bewahrung der Schöpfung ein und achten in unserer Schule auf sparsamen Verbrauch, Müllvermeidung und die Nutzung erneuerbarer Energien: So beziehen wir unseren Strom nur aus erneuerbaren Energien, betreiben eine eigene Photovoltaikanlage, nutzen Erdwärme u.a.m. Ein ganz besonderes Highlight ist der „Cusanus-Wald“, ein stadtnahes Waldstück, das wir in Kooperation mit dem Forstamt Koblenz neu bepflanzen, erforschen und wo wir regelmäßig Projekttag gestalten.



## Wir geben Hilfen für ein Leben aus dem Glauben

Besondere Bedeutung hat bei uns die **Schulpastoral**, die durch unseren Schulpfarrer und unsere Schulseelsorgerin gemeinsam mit vielen Lehrerinnen und Lehrern sowie Schülerinnen und Schülern gestaltet wird. Die Schulpastoral setzt sich im Geist Jesu Christi dafür ein, dass die Schule ein humaner Lebensort ist. Keiner soll hier nur Leistungsträger, nur Lernender oder Lehrender sein. Deshalb haben die Vertreterinnen und Vertreter der Schulpastoral stets ein offenes Ohr. Sie hören zu, wenn jemand etwas erzählen oder sein Herz ausschütten will. Sie sind da, wenn jemand seine Freude teilen und Sinnfragen stellen will oder in einer Krise Begleitung braucht.

Die Höhepunkte des Schul- und Kirchenjahres feiern wir gemeinsam in großen **Gottesdiensten** in einer der Stadtkirchen. Mehrmals im Halbjahr, in der Orientierungsstufe sogar wöchentlich, treffen sich die einzelnen Klassenstufen zum Gottesdienst in unserer Schulkapelle.

Neben regelmäßigen Morgenandachten mit anschließendem gemeinsamem Frühstück gibt es auch zu aktuellen Anlässen immer wieder freiwillige Angebote zu **Besinnung und Gebet**. So beten wir jedes Jahr in der Fastenzeit mit Schülerinnen und Schülern der Oberstufe zu Fuß den Kreuzweg in Kobern-Gondorf oder bieten Einkehrtage im Haus Wasserburg oder an anderen geistlichen Orten an.







## Wir machen uns auf den Weg ...

### zum Schulbauernhof

Wenige Wochen nach der Einschulung lernen unsere Fünftklässler während der Klassenfahrt zum Schulbauernhof ganz praktisch und mit allen Sinnen, „woher das Essen kommt.“ Sie gewinnen ein **besseres Verständnis** für das Verhalten der Tiere und für den Wert unserer Lebensmittel. Und „ganz nebenbei“ lernen sich alle in dieser gemeinsamen Woche besser kennen und knüpfen neue Freundschaften.

### ins Landschulheim

Die Ökologie bildet auch hier den inhaltlichen Schwerpunkt: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihrer **Umwelt** im umfassendsten Sinne (Wald, Wasser, Energie, Ernährung etc.) intensiv auseinander und entwickeln durch die Begegnung mit der Natur ihr ökologisches Bewusstsein weiter. **Erlebnispädagogische Aktionen** festigen das Sozialgefüge, fördern die Teamfähigkeit und stärken die Klassengemeinschaft.

### zu den Orientierungstagen

Während der Orientierungstage in Vallendar haben die Jugendlichen der Jahrgangsstufe 9 Gelegenheit, sich in **Gemeinschaft zu erleben** und über viele Themen ins Gespräch zu kommen: Klassengemeinschaft, Freundschaft, Partnerschaft, Sinn des Lebens, Sucht, Zukunftsfragen, Kirche und Glauben... Gottesdienstliche Angebote ebenso wie spielerische, sportliche, musikalische und künstlerisch-kreative Aktionen machen diese 3 Tage zu einem besonderen Erlebnis.

### nach ganz Europa

Ob Städtefahrten nach London, Paris, Berlin, ob Wandertouren mit Bibel, Zelt und Rucksack, ob gemeinsame Segeltörns auf dem Ijsselmeer – die **Studienfahrten** in der Jahrgangsstufe 12 haben am Cusanus immer eine klare pädagogische Schwerpunktsetzung und unterstützen unsere Bildungs- und Erziehungsziele. Eine besondere Tradition bildet die große **Pilger- und Studienreise nach Rom**, zu der wir alle vier bis fünf Jahre in den Herbstferien auch die Eltern einladen.







Auf den Spuren des hl. Franziskus: Studienfahrt nach Umbrien

### zum Schüleraustausch

Frankreich, England, Rumänien, Israel und neuerdings auch Spanien sind die Ziele für unsere internationalen Schüleraustausche. Dreißig Jahre lang pflegten wir eine intensive Schulpartnerschaft ..., der Partnerstadt von Koblenz. Nach der Corona-Krise haben wir neu Kontakt zum **Collège-Lycée Sacré-Coeur in Péronne** geschlossen. Sowohl in Frankreich als auch in Deutschland erleben die Jugendlichen eine intensive Zeit miteinander: Sie begegnen sich in den Familien, erleben die jeweils andere Schule, besichtigen geschichtsträchtige Orte und lernen typische kulturelle Eigenheiten kennen.

Der Kontakt zum **Ratcliffe College**, einer katholischen Privatschule in Mittelengland, ermöglicht es den beteiligten Schülerinnen und Schülern, eine englische Internatsschule kennen zu lernen, Geschichte und Kultur Mittelenglands zu erkunden und oftmals über Jahre bleibende Kontakte mit den Partnern zu knüpfen.

Einen ganz eigenen Charakter hat der Austausch mit der **Ben Gurion High School in Petah Tikva (Israel)**. Seit 1999 können Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 11 und 12 daran teilnehmen. Die Begegnungen finden im jährlichen Wechsel für etwa 10 Tage in Koblenz und dann in Petah Tik-

va, der Partnerstadt von Koblenz, statt. Ein zentraler Baustein ist der gemeinsame Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald und der Gedenkstätte Yad Vashem in Israel. Hier werden gleichzeitig historische Gräben sichtbar und die Überbrückung spürbar. Längst sind auf Schüler- und Lehrerebene viele dauerhafte Freundschaften gewachsen.

Seit 2008 besteht die Partnerschaft mit dem katholischen **St. Iosif-Kolleg in Bukarest**. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 können für eine Woche einen rumänischen Gast bei sich aufnehmen und dann ein Jahr später die ausgeprägte Gastfreundschaft rumänischer Familien kennen lernen. In einer gemeinsamen Projektarbeit setzen sich alle mit ökologischen, historischen oder kulturellen Fragen auseinander. Eine enge Verbindung besteht zu dem **Straßenkinderprojekt von Schwester Alfonsa**, die auch Lehrerin am St. Iosif-Kolleg ist. Ihre wichtige Arbeit unterstützen wir jedes Jahr mit Spendenerlösen.

Attraktiv für die Spanischkurse der Oberstufe ist der Austausch mit dem **Colegio Alborada**, einer katholischen Schule in **Alcalá de Henares**, unweit von Madrid gelegen. Da wir als Erasmus+-Schule auf Fördermittel der EU zurückgreifen können, gestaltet sich dieser Austausch für alle Teilnehmer nicht nur erlebnisreich, sondern auch kostengünstig.





## Wir bieten Räume...

Das Cusanus bietet viele Räume, in denen es sich gut lernen und leben lässt. Zum Beispiel

### das Schülerbistro

Hier gibt es mehr als gutes Essen! Unser Schülerbistro ist auch ein Ort der Begegnung und des Austauschs. Das Team der CarMen gGmbH bietet leckere Pausensnacks an, sorgt für eine **gesunde und ausgewogene Mittagsverpflegung** und richtet auf Wunsch auch für ganze Klassen ein gemeinsames Mittagessen aus.

### die Sporthalle

Die Sporthalle wurde 2008 umfassend renoviert. Nicht nur von außen, auch innen ist sie ein optisches Highlight der Schule. Ein punktelastischer Boden, moderne sanitäre Anlagen und eine Kletterwand sorgen für **optimale Bedingungen im Sportunterricht** sowie in zahlreichen Arbeitsgemeinschaften. Die dreiteilbare Halle ist zudem gern genutzter Ort zum Austoben während der Pausenspiele.

Kletter-AG in Aktion

### den Klangraum

Dieser großzügige, bestens ausgestattete und innovativ gestaltete **Multifunktionsraum** ist im Alltag ein Ort zum Lernen. Außerhalb der Unterrichtszeiten dient er als Forum für Begegnungen und Dialog, Bühne für Theater, Konzerte, Abendvorträge und als Aula für feierliche Schulveranstaltungen.

### die Bibliothek

Sie ist an unserer Schule ein zentraler Ort der Begegnung mit Wissenschaft und Kultur für Schüler wie für Lehrer – durchgehend geöffnet von früh morgens bis nachmittags. Hier kann man **in ruhiger Atmosphäre** lernen, Referate vorbereiten oder das wissenschaftliche Arbeiten einüben. Die mehr als 20.000 Bücher sind alle digital inventarisiert und können so auch online für die Schlagwortrecherche vom heimischen PC aus genutzt werden.

Die von unserem Förderverein finanzierte **Computerinsel** steht allen Schülerinnen und Schülern für die Referatvorbereitung zur Verfügung. Sie ist mit dem pädagogischen Netzwerk unserer Schule verbunden, zu dem alle Schülerinnen und Schüler Zugang haben. Hier wie auch in jedem Unterrichtsraum steht für das Lernen mit Laptop und Tablet für die älteren Schülerinnen und Schüler auch das WLAN-Netz zur Verfügung.



### den Dschungelraum

Wohin nach Unterrichtsschluss, wenn der Bus noch nicht kommt oder man auf den Beginn einer AG wartet? Das Cusanus bietet hier ganz unterschiedliche Möglichkeiten. Neben dem Schülerbistro und der Bibliothek gibt es den von Schülern gestalteten „Dschungelraum“. Er ist als **Aufenthalts- und Hausaufgabenraum** für alle offen, die ihre „Zwischenzeiten“ sinnvoll überbrücken möchten.

### NaWi- und Computerräume

In den Jahren 2015 und 2016 aufwändig saniert und modernisiert, ermöglichen **acht naturwissenschaftliche Fachräume** einen zeitgemäßen Unterricht mit experimenteller Schwerpunktsetzung und einem Höchstmaß an Sicherheit. **Zwei** voll ausgestattete **Computerräume** bieten nicht nur sehr gute Bedingungen für den Informatikunterricht, sondern stehen auch für Projekte aller anderen Fächer offen.





Foto: Ingo Beller, Koblenz

## Wir „machen“ Kultur..

Viele Theater- und Konzertaufführungen bereichern unser Schulleben:

Die **Bläserklassen und die Schulbandgruppen** (Schulorchester, „Music Makers“ u.a.) präsentieren vor Weihnachten (Christmas Brass) und vor den Sommerferien (Summer Brass) ein umfassendes Programm der Rock-, Pop- und Jazz-Musik, oft in Zusammenarbeit mit dem Schulchor.

Das **Blechbläserensemble** ist auf klassische Musik für Blechbläser spezialisiert und spielt auch immer wieder außerhalb der Schule in Konzerten der Koblenzer Kirchen.

Für alle, die Freude am Singen haben, bietet der **Schulchor** die Möglichkeit, die ganze Vielfalt der Chormusik vom klassischen Repertoire bis hin zu Pop-Songs kennen zu lernen.

Ein Höhepunkt in jedem Schuljahr ist das **Cusanus-Konzert**: Zu Ehren von Nicolaus Cusanus, dem Namensgeber unserer Schule, findet es immer im September in der Florinskirche in Koblenz statt. Alljährlich wird Chor- und Instrumentalmusik

auf hohem Niveau unter einem eigenen kirchenmusikalischen Thema präsentiert.

Auch die Eltern, Ehemalige, Lehrerinnen und Lehrer und alle Freunde der Schule dürfen mitmachen: **Der Cusanus-Projektchor CantArte** bietet die Möglichkeit, in Projektphasen zu proben und das Chorprogramm des Cusanus-Konzertes mitzusingen.

Unser Klangraum bietet speziell für die **Theateraufführungen** die passende Bühne: Theateraufführungen der Mittel- und Oberstufe, aber auch Schultheater der Orientierungsstufe, ergänzt durch Musicalaufführungen, sind wichtiger Bestandteil unseres schulischen Kulturlebens.



Reif für die Bühne: Aufführung des Theaterstücks „Füchse lügen nicht“ von Ulrich Hub





Bildgestaltung: Lena Bretz



Illustrationen: André Gilles



Aktuelle Informationen zum nächsten Aufnahmeterrn auf [www.bcgk.de](http://www.bcgk.de)

**Kontaktaten:**

Bischöfliches Cusanus-Gymnasium Koblenz

in Trägerschaft des Bistums Trier

Hohenzollernstraße 13-17

D-56068 Koblenz

Fon: 0261 / 915 92 0

Fax: 0261 / 30 94 92

Web: [www.cusanus-gymnasium.de](http://www.cusanus-gymnasium.de) // [www.bcgk.de](http://www.bcgk.de)

E-Mail: [cusanus-gymnasium@bistum-trier.de](mailto:cusanus-gymnasium@bistum-trier.de)

Verantwortlich für den Inhalt:

Carl Josef Reitz, Schulleiter

Gestaltung: Cornelia Steinfeld, [www.steinfeld-vk.de](http://www.steinfeld-vk.de)

Den ganzen Menschen bilden.

Schulen in Trägerschaft des Bistums Trier



**BISTUM  
TRIER**